



## El Govern abre la puerta a dar más castellano en los colegios

R. B. - Barcelona

La Generalitat ha actualizado el modelo lingüístico del sistema en Cataluña para adaptarlo y ser sensible a la diversidad lingüística y cultural, y ha abogado por un aprendizaje flexible e integral de las lenguas. Entre otras cosas, el Departament d'Ensenyament abre la puerta a que se incremente el castellano en las aulas si no se consigue el nivel adecuado en cada etapa.

Sobre esta medida, el director general de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Josep Vallcorba, explicó en declaraciones a Efe que «lo importante es que cada centro tenga claros sus objetivos y cuáles son sus déficits en materia lingüística para poder llegar a un equilibrio en el conocimiento de lenguas».

Del mismo modo, las escuelas situadas en entornos donde el castellano es la lengua mayoritaria «también podrán diseñar actividades para potenciar el catalán, si así lo considera el centro», según apuntó Vallcorba. El documento también señala que en esos entornos la escuela deberá «profundizar en los registros formales del castellano y que los alumnos sepan valorar la diversidad cada vez mayor en Cataluña debido a la llegada de hablantes procedentes de América Latina».

Con el nuevo documento, el departamento de Ensenyament ha reformulado el modelo lingüístico del sistema educativo catalán que ha regulado la inmersión en lengua catalana en los colegios desde el año 1983, cuando se aprobó la Ley de Normalización Lingüística.

El nuevo modelo lingüístico «sólo es aplicable en un contexto de autonomía real de los centros» y señala que al finalizar la etapa de ESO, los alumnos deberán ser capaces de emplear correctamente el catalán, el castellano y el aranés en Arán (nivel B2) y, como mínimo, una lengua extranjera (nivel B1).